

山西药科职业学院

二 二二年六月

—

合

图 1 课程体系构建思路与过程图

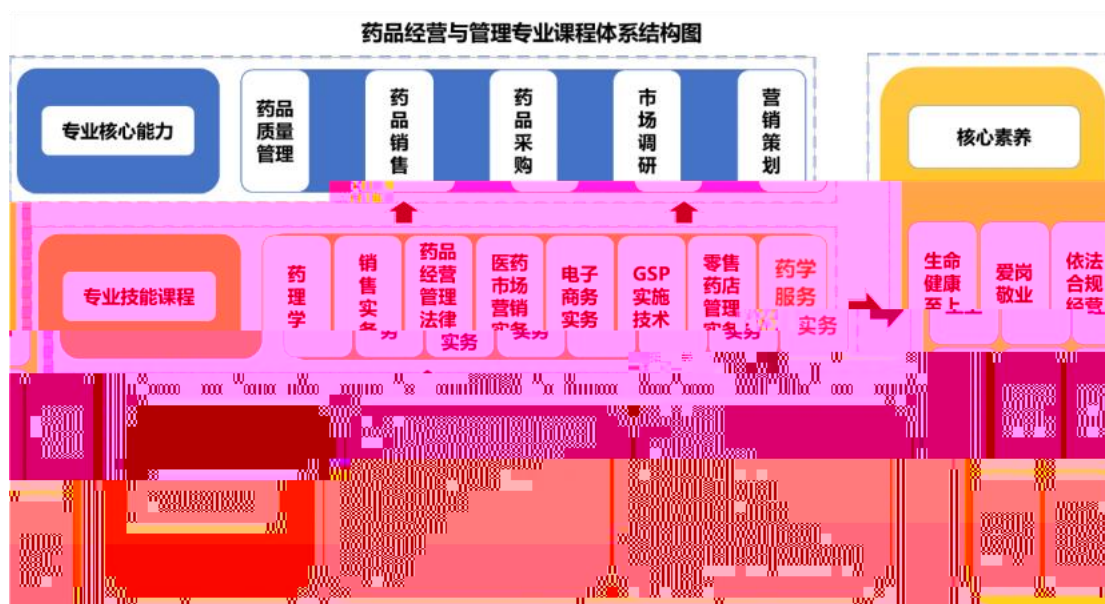


图 2 药品经营与管理专业课程体系结构图

—

合

			001204 -001207													

				031203	2	48	32	16	4							1	
				041219	2	30	22	8	2						1		
				032113	2	30	20	10	2							1	
				041810	4	64	52	12		4					2		
				041294	1	24	24	0		2						2	
				031250	4	64	52	12				4				4	
				030099	2	48	24	24			4					3	
		8	*GSP	041324	2	48	28	20			4					3	
		9	*	031240	4	64	36	28				4					
		10	*	041210	4	64	52	12			4				3		
		11	*	031214	4	64	44	20			4					3	
		12	*	041516	4	64	44	20				4			4		
		13	*	031235	4	64	34	30				4				4	
		14	*	031332	4	64	44	20		4						2	
		15	*	031339	2	30	20	10				2				4	
		16		041305	2	30	20	10				2				4	
		17		022276	2	30	20	10			2				4		

			011917	1	30	20	10	2							1		
			031239	1	30	20	10		2					2			
			011207	1	30	20	10			2					3		
			031340/ 031839	1	30	20	10				2				4		
			031831	1	30	20	10					2			5		
			031256	5	150		150										
			031256	5	150		150										
			031256	5	150		150										
			031255	1	15	0	15										
			031257	16	480	0	480										
			071704	1	20	10	10	2							1		
			001193	1	20	10	10		2					2			
			001192	1	20	20	0			2					3		
			001196	1	20	20	0		2						2		

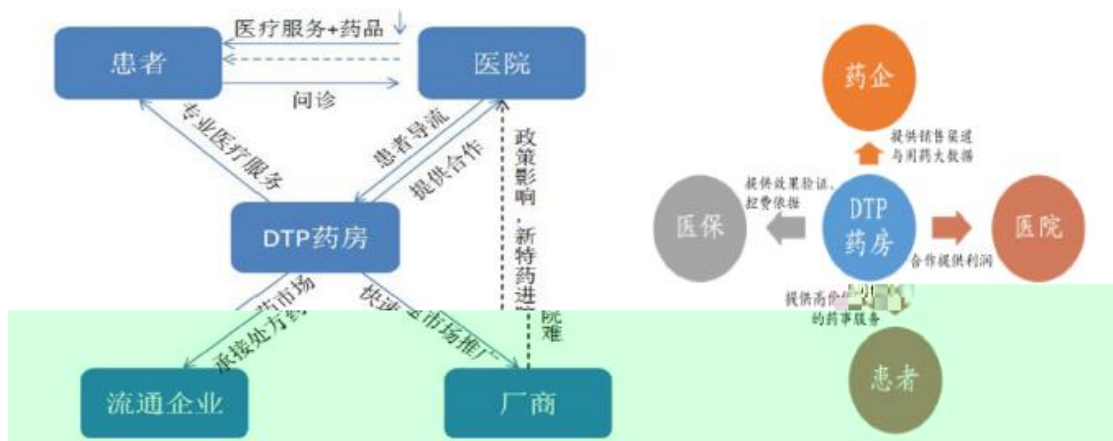
				001194	1	20	20	0				2				4	
				001195	1	20	20	0			2					3	
				001207	1	20	20	0									
				001208	1	20	20	0									
				001203	1	20	20	0									
				001197	1	20	20	0									

[illegible]



--	--	--	--	--	--

—



山西药科职业学院专业人才培养方案审批表

所属系	工商管理系	专业名称	药品经营与管理
按照教育部和省教育厅关于职业院校专业人才培养方案制定系列文件的要求，学院组织行业企业、科研机构、校内外一线教师对该专业修订的人才培养方案开展了论证工作，专家组通过听汇报，经充分讨论后，形成如下意见： 1.本专业培养目标明确，人才培养规格明晰，课程设置涵盖中医药、医药、药事管理、药品经营等方面，且实践教学的比例达到 59%，注重对学生专业技能的培养，能很好满足企业对药品经营与管理类专业人才的培养。 2.药品是特殊商品，与人民的生命健康息息相关，所以，在注重对			

