

中药学专业群中药学专业人才培养方案

专业名：中 学

专业代：520410

中 业学 业、普 中学 业或具备同 学历

学历教 修业年 均以3年为主，可以 据学 学习 合、弹性安排学习时 。

本专业 业 向 1 。

1 中 学专业 向 主 业

所属专业大 (代)	医 卫 大 (52)
所属专业 (代)	中医 (5204)
对应 业 (代)	卫 (84)、医 制 业 (27)、专业技术服务业 (74)
主 业 别 (代)	中 师 (02-05-06-02)、制 工 技术人员 (2-02-32-00)、 中 制工 (6-12-02-00)、 制剂工 (6-12-03-00)、 员 (4-08-05-04)、医 商 品 员 (4-01-05-02)
主 岗 位 () 或 技 术 域	中 剂、中 咨 与服务、中 产、中 制剂 产、 中 、中
业 书	执业 师、 制剂 产、 品

本专业培养 够 会主义 心价值 ，传承技 文明，德智体 劳全发展，具有一定 学文化 平， 好 人文 养、 学 养、数字 养、 业德、创新意 ，救 扶伤 业 ， 强 就业创业 力和可持 发展力，掌握本专业 和技术技 ，具备 业 合 和 动 力， 向卫 、医制 业、专业技术服务业 业 中 师、中 制工、 制剂工、员、医 商 品 员 业， 够从事中 剂、中 学咨 与服务、中

产、中 制剂 产、中 、中 工作 技 人才。

本专业学 应在 学习本专业 并完成有关实习实 基 上,全 提升 、 力、 ,掌握并实 岗位() 专业 心技术技 ,实 德智体 劳全 发展,总体上 到以下 :

(1) 坚定拥护中国共产党 导和中国 会主义制度,以习 平新时代中国 会主义思想为指导, 会主义 心价值 ,具有坚定 想信念、厚 国情感和中华 族 感;

(2) 掌握与本专业对应 业 动 关 国家 律、 业 定,掌握 产、 境保护、安全 护、 关 与技 ,了 关 业文化,具有 岗敬业 业 , 守 业 德准则和 为 ,具备 会 任感和担当 ;

(3) 掌握支撑本专业学习和可持 发展必备 文、数学、外 ()、信息技术 文化基 ,具有 好 人文 养与 学 养,具备 业 划 力;

(4) 具有 好 力、文字 力、 合作 力,具有 强 体意 和团 合作意 ,学习 1 外 并 合本专业加以 ;

(5) 掌握中 有效成分提取、分 化、 ,具有中 提取 和 制备 力;

(6) 掌握中 及 定、性 定、显微 定、 化 定 ,具有 定中 及 伪优劣 力;

(7) 掌握中 净制、切制、 和其他加工 ,具有对常 中 制加工 力;

(8) 掌握中 制剂 产、工 与优化改 、中 制剂 , 具有中 制剂 产、 与全 控制 力;

(9) 掌握中医 基 、处方审 、合 指导 ,具有中 剂、 学咨 与服务 力;

(10) 掌握医 市场 、 品 ,具有中 及 代企业 力;

(11) 掌握 别、中 培、中 存与养护 ,具有对 常 别、 化 与加工,对中 及 保

(12)掌握信息技术基 础，具有 应用本 领域数字化和智 能化发展数字技 术；

(14)掌握 体 动 基本 和 少 1 体 动技 , 到国家大学
体 健康 合 准,养成 好 动习惯、卫 习惯和 为习惯;具备一
定 心 力;

(16) 热爱劳动，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业 业发展应 劳动 养，弘扬劳 、劳动 、工匠 ，弘扬劳动光 、技 宝、创 伟大 时代 尚。

[illegible]

图 1 中 学专业 体 图

主 包括公共基 和专业 。

据党和国家有关文件 定，将思想 德与 、 东思想和中国 会主义 体 、习 平新时代中国 会主义思想 、形势与政 、军事 、心 健康教 、体 、信息技术、安全教 、中华优 传 文化、 、大学 业发展与就业创业指导、劳动 列在公共基 。具体 2。

2 公共基 主 教学内容与

序号	名		主 内容	教学
1	思想 德与	掌握新时代、人 、 想信念、中国 、 会主义心价值 、 德、基本 念、 征、内容、意义。学会学习、学会思 、学会做人、学会做事、学会共处。 到 会以及岗位新时代大学 应有 思想 、政 、心 、 德 、	本 包含 和六 内容。 介新时代与时代新人之任。六 内容 人春之 、 年成才之志、兴国强国之 、价值 之 、公德之 、律养之基	授 体 ，保学 掌握基本 。 德修养培养，传承中华传 德，引导学 形成健全人 。强化 念，教授宪 和主律 定，培养学律 养。 合实例，引导学 将应 于实 ，提 分 和决 力
2	东思想和中国会主义 体	准 把握 克思主义中国化时代化 中形成 成 。对中国共产党在 本新时 代、基 坚 本持基 、基本方 有更加 彻 。提 克思主义 场、 和方 、分 和决 力。坚定中国 会主义 信、 信、制度 信和文化 信	以中国化时代化 克思主义为主 ，以 克思主义中国化时代化为主 ， 中主思想、小平 、“三个代 ” 思想、学发展 形成 ，主 内容， 实 ，历史地位和指导意义。充分反映中国共 产党不断推 克思主义基本原 同中国具体实 合，同中华优 文化 合	，基于 克思主义基本原 ， 中国 命、建 和改 开放 具体实 ，充分利 好文化 和优传 文化 好 克思主义中国化时代化 中形成 ， 准 、 、 刻 产景、 包含丰富内容， 具有重大意义。同时全 入习 平新

			历史 和基本	时代中国 会主 义思想
3	习 平新 时代中国 会主义思想	学习习 平新时代中国 会主义思想 成 和思想 ， 刻 习 平新时代中国 会主 义思想 原创性 ， 提 克思主义中国化时代 化 世 和方 分 和 决 力	习 平新时代中国 会主义思想 学 体 ， 具体包 括新时代坚持和发展 中国 会主义、 中国式 代化、坚持 党 全 导、坚持 以人 为中心、全 从严 党	授使学 全 掌握习 平新时 代中国 会主义 思想，使学 克思主义 场、 和方 ， 提 分 决新时代中 国 会主义建 中出 实 力；使学 新时代中国 会主义 共同 想和 信念
4	形势与政	准 当代中国 克思主义， 刻 会党和国家事业 取得 历史性成就、 临 历史性 和挑战， 世 和中国发展大势， 时代 任和历史使 命， 大抱 和 实地	党 创新最新成 ， 新时代坚持和发 展中国 会主义 动实 ， 克思 主义形势 政 、 党 方 政 、 基本国情、国内外形 势及其	基于习 平总书 最 新将 ， 合 当前 大 实 和 ， 授 新时代坚持和发展中 国 会主义 动实 和 探 ， 引导学 世 和中国发展大势， 坚定“四个 信”
5	军事	军事 教学， 学 了 掌握军事基 和基本 军事技 ， 增强国 念、 国家安全意 和忧患危 意 ， 弘扬 国主义 、 传 承 基因、提 学 合 国	内容包括：国 、国 、国 建 、 力 、 国 动员、国家安全 、国家安全形势、 国 战 形势、军事 思想、新军事 命化 化战争及信息化 备	密 合国家安全形 势， 与实 合， 授、 例分 、小 、军 形式， 使学 入了 军事 战 、战术原 及实 操作。培养学 团 协作 力、应急 处 力、创新思 和批判性思 ， 增强 其国 意 和 国情 感。从 使学 掌握 基本 军事 和技 ， 国

6	心理健康教	本旨在合学体心发展及常心困扰，堂学习及关教学实，使大学具备心和实应力，引导学养成好心品和应对危意，培养“德技兼修”人才伍	本学习心健康、心危应学会应、学会学习、压力应付、情、人、学会与、我	基于学心发展律和，学大学心健康教教学内容中实，力学，例教学、体动、为多形式提堂教学效
7	体	旨在了体动基本、动和价值。健康念，了常动则与判、方。够制可个人划，并具有一定体文化力。增强体，促健康，全提学体、心以及对境应力。促体健康、心健康和会应力全发展	本学习健康常，包括健康念、影响健康因。学健康教、内容和意义。。伤害及其、急救措施。径动基本技术和则	本授、多媒体、多、教学方。包括勤、新、导入、传授新、堂、堂小和作业布。据不同教学内容，合分时，保学充分掌握各和技
8	信息技术	旨在学信息技术对人产、作，了代会信息技术发展势，信息会征并循信息会；掌握常工具件和信息化办公技术，了大数据、人工智、区块新兴信息技术，具备支撑专业学习力，在日常、学习和工作中合信息技术决；使学拥有团意和业，具备思和主动探力，为学业力持发展奠定基	本基块和拓展块两分。成。基块是必修或定修内容，包含文处、子处、文制作、信息、新一代信息技术、信息养与会任六分内容。拓展块是修内容，包含信息安全、、器人动化、序基、大数据、人工智、云、代信技术、、数字媒体、拟实、区块	本教学扣学心养和，在全彻党教方，实德人本任务基上，出业教，提升学信息养，培养学数数字化学习力和利信息技术决实力

			内容。 据专业 和学 实 情 况， 主 定拓展 块教学内容	
9	安全教	坚持“教 为先， 在前 ”， 力培养学 安 全意 ，增强主动安全 力,掌握 以安全为前提 我保护技 、 技 、 决技 ，并把安全 与个人发展、国家 会发展 合， 平安人	全方位掌握安全 与技 ，包括 产 安全、人 安全、意 外事故应对、安全出 、 交安全、心 安全、 会安全、 害应对、应急处 、国家安全	循“教师引导，学 为主 ” 原则， 以培养学 安全意 为宗旨，将实 与 合，以实 例为 ， 、多媒体 、 例分 、 多 方 ，帮助学 全 掌 握安全 与技 ， 安全 意
10	中华优 传 文化	旨在使学 掌握中华优 传 文化 基本 和主 征，包括儒家思想、 家思想 哲学思想，传 文 学、 术、 日、建 、医 学、 俗 多方 提 学 文化 养和审 力，使其 够 和 传 文化 力。情感 态度与价值 ：培养学 对 族文化 崇敬之情，发 其 国主义情怀，增强其 族 尊心、 信心和 感。 引导学 人 态 度和 价值 ，如 信、 仁 、 义、 任担当 。 增强学 传承和弘扬中华优 传 文化 任感和使命 感	传 文学： 、散 文、小 ，如《 》、《 》、《唐 宋 》 典作品。 传 术： 、书 、 乐、 ， 如国 、书 、京剧 传 术形式。传 日：春 、 明 、 午 、中 传 日及其文化 内 。传 建 ：宫 、寺庙、园 古 代建 术及其 。传 医学：中 医 、 、推拿 传 医学 。传 俗：婚丧嫁娶、 庆习俗 传 文化	学性、 性、 味性 一：教学 内容应准 学，同 性 和 味性，以 发学 学习兴 。 学 ：教学应 学 实 ， 取与学 密 关 传 文化内容 教学，增强教学 对性和实效性。 引导学 主学习： 励学 参与 堂 、 主学习和 合作学习，培养其 思 和 决 力。 实 与应 ： 传 文 化 动、参 文化 址 方式，学 亲 体 传 文化

				力，增强其传承和弘扬传 文化 任感和使命感。 价多元化：教学 价应多元化，既关 学 对传 文化 掌握 度，又 其情感态度和价值 培养情况，以及在学习 中 和努力 度
11	大学 业发展与 就业指导	旨在 发大学 发 展 主意 ，使学 学会 我兴 、性 、技 、 价值 以及 业 境、就业 形势 性 我 划，并 就业全 指导， 促使学 在学习 中 地提 就业 力和 力	内容包括 我与 业，合 划 ，学会制作 历，掌握 仪与技巧，了 当 前就业形势和具体就 业政 ， 好 业心态，懂得保护 ， 技 与提升， 业 应与发展几个方	、实务和 为一体，在教学 中，应当充分发挥师 双方在教学中 主 动性和创 性， 与实 合 方式 ，同时 充 分利 各 关 业 与发展 划工 具
12	劳动	懂得一些 会 产 基本常 ，学会使 一些 基本 技术工具，初 掌握 一些 会 产 基本技 ； 技术实 与技术探 动，学会 易作品 、 制作及 价	初 具有技术学习、 技术探 及技术实 力；具有亲 技 术 情感和 劳动 ，养成 好 劳动习惯， 够安 全 有 任心地参 加技术 动，初 具 有技术意 、 业意 、创新意 、 意 、 保意 、安 全意 和审 意	教师在 文化 学习之外，有 、 有 划地 学 参 加日常 劳动、 产 劳动和服务性劳 动， 学 动手实 、出力 ，接受 、 意 志，培 养学 劳动价值 和 好劳动品
13	国家安全 教	旨在增强国家安全意 ，掌 握国家安全 ，培养 国 情怀，提升安全 力强 化 念增强 意 ， 守 律， 护国家安 全。促 国 、全 和战 思 。培养具有 度国家安全意 、 任感和 动力 新时代公	国家安全 、国家 安全体 ：政 安全、 国土安全、军事安全、 安全、文化安全、 会安全、 技安全、 信息安全、 态安全、 安全、 安全 。 律 ：宪 和 律。当前安全威 与	以总体国家安全 ，整体 学习内 容， 实施方式 径。将总体国家安全 心 义具体 化、 化为可 、 可实施 学习内容与 ， 循教 教学 律。明 教学 。 提倡 主学习 力。

挑战： 传 安全威 实 ， 将
。 安全与信息 堂所学 日
化 常工作实 中

专业 包括专业

		形态区别。并初步学会外别常	和，了低和区别，分如常别征及常，为中定技术学习奠定基。内容力充分体基性、实性和岗位	对性和实效性。本成学平时成和期末成合方式，平时成占50%，期末成占50%。平时成则据学出勤情况、实操作、堂互动、作业完成情况出成。
3	中医学基	掌握中医学基本、基本和基本技，中医对人体；对因、及其，增强学对国传中医文化，坚定中医文化信	中医体、中医哲学基（学、学、五学）、中医学基（、）、中医学基（体、因、）、中医基（、）、养康复原则）五大分	在多媒体教室教学，主授、，合典型例围教学和入出地
4	中与方剂	本教学，使学掌握常中功效、主，方剂方原、伍律及中成在制剂产中处方，例、剂型因、制方对其功效、主影响，对临床常方剂与中成基本处方分，引导学新发思，为今后从事中成产、、使及后学习和力发展奠定基	本包括中学和方剂与中成两分。中学主内容为中性味、归、升、性、伍应、忌及基本以及常中、分、性、功效主基本。方剂与中成主内容为方剂与中成念及其基本、基和一、方剂与中成分、成、功效主、临床应及中成剂型择、	本在多媒体教室教学，主授、，本成学平时成和期末成合方式，平时成占50%，期末成占50%。平时成则据学勤情况、堂互动、作业完成情况出成。
5	中应与	习使学了中，初掌握中方法和实操作，为	本以中医基本为指导，以中功效主为基，代学方，中和体互	本在多媒体教室教学，主取任务动、例教学教学方，上下合式教学

		一、整和发展 中医 学打下一定 基	作 及作 律 一 学 ，分总 及各 。总 中 性 代 、影响中 作 因 基本 和 ；介 中 作 、中 复方 、中 思 。各 按 中 学传 分 分 ，包括 和常 两 分， 介 与各 中 功效 关 作 ，常 单 味 主 化学成 分、 作 、 代 应 及不 反应	式实施教学，充分 发挥学 主体地 位，提 教学 对 性和实效性。本 成 学 平时成 和期末 成 合方式，平时成 占 50%，期末 成 占 50%。平时成 则 据学 勤情 况、 堂互动、 作业完成情况 出成
6	微 与免 学	学习使 学 掌握微 与免 学 基本 、 和基本技 ；培养学 察、分 、 决 力，从微 和免 学 度为 品加工、 品 、 、 、 择与 应 提供基 ；为学 学习中 制剂技术、中 制剂 技术 奠定基	本 包括微 基 技术与免 学两 分内容，微 基 技术主 内容为与 学有关 微 学性 ，微 养、微 培养 分 及 定 。免 学从 学 度 授 免 学 基本 及 技术，包括抗原 基 本 性、抗原 、 免 成及功 、免 应 及免 学 应 内容	本 在多媒体教 室和微 实 室 教学，主 取任 务 动、 例教学 教学方 ， 上 下 合式教学 式 实施教学，充分发 学 主体地位，提 教学 对性和实 效性。本 成 学 平时成 和期 末 成 合方 式，平时成 占 30%， 期末 成 占 30%，期末 实 成 占 40%。平时成 则 据学 勤情 况、 堂互动、 作业完成情况 出成
7	事 与	本 主 学习从 本 品 产、 、使 、 工作所 必 事 基 本 和基本技 ， 本 学习，使学	本 以保 品 为出发 ，以《中 华人 共和国 品 》为 心，主 品 制、 产、 、使 、价 和	本 成 学 平时成 和期末 成 合方式，平 时成 占 50%，期末 成 占 50%。平 时成 则 据学

		掌握 品 产、 、 使 、价 、广告 方 以及 学技术人员 事 基本 和 基本技 ，掌握 学实 中常 事 ， 学会 合 事 与 事 定 指导 学实 工作，具备 执 事 力，为学 今后依 从事 学 实 工作奠定基	广告 方 律 ， 品 、 品 方 以 及国家对 品 方 政	勤情况、 堂互动、 作业完成情况 出成
--	--	--	--	---------------------------

中 化学技术、中 定技术、中 制技术、中 剂技术、
中 制剂技术、中 制剂 技术、医 市场 7 ，具体 4。

4 中 学专业 心 主 教学内容与

序号	名	典型工作任务描	主 教学内容与
1	中 定技术	① 定方 ，对中 及 定。 ② 、手摸、 、口尝 性 定方 ，对中 及 别 和 伪 定。 ③ 操作 显微 ，对中 及 切 、 末、 显微 定。 ④ 操作 化分 仪器，对中 及 化 定。	① 掌握 及 、 木 、 、叶 、 、 实 子 、全 、 地 、 、其 他 、动 、 中 别 征。 ② 具有 定、性 定、显 微 定及 化 定 力。 ③ 够对中 及 别 和 伪优劣 定。
2	中 化学技术	① 操作提取、 备， 对中 有效成分或有效 位 提取。 ② 操作分 备，对中 有效成 分或有效 位 分 、 化和 ③ 使 仪器， 依据 品 准对 中 及制剂 。	① 掌握各 典型化学成分 征、 化性 基本 。 ② 具有中 有效成分提取、分 化、 力。 ③ 够 中 提取 制备。

3	中 剂技术	① 操作戥 器具， 中 处方 。 ② 操作中 处方 价、复 、包 、发 。 ③ 操作中 、中 养护 。	① 掌握中 斗 排原则。 ② 中 处方审 基本原 和 。 ③中 变异 与原因、中 储存养护以及各 操作 与 。
4	中 制技术	① 操作中 净制 备，对中 净 加工处 。 ② 操作 制、切制或 备，对中 化处 ，并制成 、 、丝、块、 或 。 ③ 操作 备，对 、 、 、 、复制、发 、 、 加工。 ④ 操作干 备，对中 干 处 。	① 掌握中 制基本 、中 及 保 。 ② 掌握净制、 切制、 干 、 、加 料 、 、制 、发 、制 及其他制 方 。 ③ 中 制加工及常 制 备 使 与 护。
5	中 制剂技术	① 操作 、提取、 、干 备，对中 制剂 前处 。 ② 操作压 、 囊填充 、包 制剂成型 备， 中 制剂 制 备和 控制。 ③ 操作制 技术仿 件，中 制剂 定性 察。	① 具有利 当 备 、提取、 、分 、 化、干 、 。 ② 中 制剂 产和全 控制。
6	中 制剂技术	① 操作 品 仪器 备，依 据国家 品 准 完成中 制剂 别、 和含 定 工 作。 ② 录、 、复 、判定 数据 并 写 报告。	① 掌握 品 准和中 制剂 别、 、含 定 基本 。 ② 具有中 制剂 别、 、含 定以及 报告 制 力。 ③ 够 中 制剂 分 。
7	医 市场	① 利 卷 平台 市场 ， 对 买 为 分 。 ② 利 拟 件 市场 分， 定 市场与定位 。 ③ 操作市场 ， 4P ，制 划方 。 ④ 利 信息技术 客户分 ，提升 客 意度，促成交易。	① 掌握市场 念、医 市场 、 市场 战 、产品 、定价 、 、促 、 品推 基本 。 ② 具有医 市场 、市场开发、市场 护 力。 ③ 够 合 各 医 市场 划。

中医 文化、中 市场信息分 、中 文创产品开发、
培技术、中 文创产品制作、 与 、中 与 、常 中医

域 内容，具体 5。

5 专业拓展

序号	名	学分	学时
1	中医 文化	1	16
2	中 市场信息分	1	16
3	中 文创产品开发	2	32
4	培技术	3	48
5	中 文创产品制作	2	32
6	与	2	32
7	中 们		

教学 本 主 在 外实 基地 ,主 取岗位实 方式 教学。本 成 企业成 (80%)+学 成 (20%) 成,企业成 学 岗位实 (各岗位 人 ,占 60%)和企业 (占 40%) 成,学 成 周报(占 70%)和实习总 (占 30%) 成。

2 中 制 合实

本 旨在使学 掌握中 制 主 、工 及操作方 。学 据 性 和 型 取 当 制方 和工具。掌握中 制 基本技 和 ,如 、 制、 。培养学 具备对 产 备使 与 护 力。培养学 具备对中 制加工、 、 保 力。 “依 制、 操作” 工作态度。

主 内容 中 制 主 和工 。各 制方 操作 、成 品 及 意事 。常 制方 、成品性 及 制作 。

教学 本 主 在 外实 基地 ,主 取岗位实 方式 教学。本 成 企业成 (80%)+学 成 (20%) 成,企业成 学 岗位实 (各岗位 人 ,占 60%)和企业 (占 40%) 成,学 成 周报(占 70%)和实习总 (占 30%) 成。

3 中 剂 合实

本 使学 掌握中 处方常 术 、中 伍 忌及中 剂 基本 。学 应 准 并书写中 处方。掌握中 剂 基本技 和 ,如 、 料 。培养学 具备 好 力和服务意 ,以应对 客 。培养学 中成 剂,并具备 分 客 因、合 推 处方 力。

主 内容 中 处方常 术 和中 伍 忌。中 序和 意 事 。中 临方 制和 剂制备 。

教学 本 主 在 外实 基地 ,主 取岗位实 方式 教学。本 成 企业成 (80%)+学 成 (20%) 成,企业成 学 岗位实 (各岗位 人 ,占 60%)和企业 (占 40%) 成,学 成 周报(占 70%)和实习总 (占 30%) 成。

4 中 制剂 合实

本 使学 掌握常 中 剂型 基本 和基本技 。学 按工 中 制剂 产制备。掌握中 制剂 产 备 基本操作和 护

方。培养学 具备对中 制剂 价 力。培养学 按工
中 制剂 产制备，并对制剂 价 力。

主 内容 常 中 剂型 念、 、分 与 。中 制剂 产
工 、 产 控制 及 价 。常 中 制剂 产制备方 和 备
操作。

教学 本 主 在 外实 基地 ，主 取岗位实 方式
教学。本 成 企业成 （80%）+学 成 （20%） 成，企业成 学
岗位实 （各岗位 人 ，占 60%）和企业 （占 40%） 成，学
成 周报（占 70%）和实习总 （占 30%） 成。

5 中 制剂 合实

本 旨在使学 掌握中 制剂 基本方 和技 。学
代分 手 和方 对中 制剂 分 。掌握中 制剂 基本技
和 ，如取 、 、数据分 。培养学 具备 决 产储存中
力，如建 品 准 。培养学 据 品 准对中成 全
力，并 决 产储存中 。

主 内容 中 制剂 意义和任务。 代分 手 和方 在中 制剂
中 应 。中 制剂中 主 作 有效成分、 性成分或其他影响 效、
化学成分 方 。

教学 本 主 在 外实 基地 ，主 取岗位实 方式
教学。本 成 企业成 （80%）+学 成 （20%） 成，企业成 学
岗位实 （各岗位 人 ，占 60%）和企业 （占 40%） 成，学
成 周报（占 70%）和实习总 （占 30%） 成。

6 学服务 合实

本 旨在使学 悉 学服务 基本内容和学习本
、任务。学 悉并掌握处方审 、处方 及 与分 基本技 和
。培养学 具备 好 力和服务意 ，以提供优 咨 服务。
以 人为本 服务 念，关 患 并提供个性化 学服务。培养学
以 人为本 服务 念，并具备提供 咨 服务 力。

主 内容 学服务 基本内容和 。 咨 服务 内容和 。处方
审 、处方 及 与分 具体方 和 。

教学 本 主 在 外实 基地 ，主 取岗位实 方式

教学。本 成 企业成 (80%)+学 成 (20%) 成,企业成
学 岗位实 (各岗位 人 ,占 60%)和企业 (占 40%) 成,
学 成 周报(占 70%)和实习总 (占 30%) 成。

岗位实习应建 定、够 实习基地, 专 实习指导教师和人员,
开展专业对口实习,加强对学 实习 指导、 和 。

实习实 既是实 性教学,也是专业 教学 内容,应 与实
一体化教学。可 据技 人才培养 律, 合企业 产周期,优化学期安排,
开展实 性教学。应严 执 《 业学 学 实习 定》和 关专业岗位
实习 准 。

在医 域 中 产企业、中 企业、中医医 、 品
单位 实习,包括 实习和岗位实习。

实习

在寒暑假 实习实 ,实习中 习工作场景和工作任务 实习了
今后将 工作(实习) 境,对未 工作岗位、工作内容有初 ,从
使学习 更明 ,具有 对性。

岗位实习

在 六学期开 岗实习。 实教 、 政 关于《 业学 学 实
习 办 》和《 业学 学 实习 定》 有关 ,保 岗实习岗
位与其所学专业 向 岗位 基本一 。在实习 中巩固和 所学 ,
培养学 制作 技 , 工作 ,为 业后 应工作岗位奠定基
。

学 应充分发挥思政 和各 人功 。发挥思政 政 引 和
价值引 作 ,在思政 中有 入党史、新中国史、改 开放史、 会主义
发展史 关内容; 合实 实 思政,推 全员、全 、全方位 人,
实 思想政 教 与技术技 培养 有 一。应开 安全教 (含典型 例事
故分)、 会 任、 保、新一代信息技术、数字 、 代 、创新
创业教 方 拓展 或专 座(动),并将有关内容 入 教学中;
主开 其他 ; 开展德 动、志愿服务 动和其他实 动。

总学时一般为 2800 学时，16~18 学时折合 1 学分，其中，公共基
总学时一般不少于总学时 25%。实践教学学时原则上不少于总学时 50%，
其中岗位实习时间一般为 6 个月，可根据实际中或分别安排实习时间。
各类选修学时不少于总学时 10%。军事、社会实践、入学教育、
专业教育按 1 周为 1 学分。

1. 6

2. 7

				%		
	388	172	560	13.9	6.2	20.0
	308	76	384	11.0	2.7	13.7
	162	270	432	5.8	9.7	15.5
	84	140	224	3.0	5.0	8.0
	136	8	144	4.9	0.3	5.2
	0	60	60	0	2.1	2.1
	0	60	60	0	2.1	2.1
	0	930	930	0	33.3	33.3
	1078	1716	2794	38.6	61.4	100

8 中 学 专 业 教 学 计 划

型	序号	名	开	代	学分	学时				各学期周 时安排						方式		备
						合			实	14	17	17	17	17	17			
							上	下		一	二	三	四	五	六			
公共基	1	思想 德与	思政	0804001-0804002	3	48		40	8	2*12	2*12							
	2	东思想和中国 会主义 体	思政	0801001	2	32		28	4			2*16						
	3	习 平新时代中国 会主义思想	思政	0802001	3	48		40	8				3*1 6					
	4	形势与政	思政	0803001-0803004	1	32		24	8	2*4	2*4	2*4	2* 4					
	5	军事	公共体	0705005-0705006	2	36	20	16		2*4	2*4							
	6	心 健康教	学工	0901003-0901004	2	32	16	8	8	2*8	2*8							
	7	体	公共体	1001001-1001004	8	108		8	10 0									
	8	信息技术	医	0503001	3	48	16		32									
	9	安全教	教	0705001-0705004	1	16	8	8	0	2	2	2	2					
	10	中华优 传 文化	教	0701002	2	32	16	16		2*8								

	11	大学 业发展与 就业指导	教	0706001- 0706002	2	32	16	16									
	12	劳动	学工	0902001- 0902004	1	16	8	8	0	2	2	2	2				
	13	国家安全教	思政	0805001- 080500 2	1	16		12	4	2*4	2*4						
	14	大学 文	教	0701001	2	32		32			2*16						
	15	医 数	教	0702004							2*16						
	小				35	560	100	288	172								
专业基 (实 占 20-50%)	1	基 化学	学	0205004	3	48	0	24	24	4							
	2	学	中	0103001	3	48	0	24	24	4							
	3	中医学基	中	0101001	3	48	0	48	0	4*12							
	4	中 方剂学	中	0101008- 0101009	8	128	0	120	8		4*16	4*16					
	5	中 与应	中	0101015	3	48	0	40	8			4*12					
	6	微 与免 学	学	0204029	2	32	0	20	12			2*16					
	7	事 与	学	0202001	2	32	0	32	0			2*16					
	小				24	384	0	308	76								
专业 心 (实 占 60-80%)	1	中 定技术	中	0102001- 0102002	6	96	0	28	68		2*16	4*16					
	2	中 化学技术	中	0106008	4	64	0	48	16		4*16						
合 不 14																	

	3	中 剂技术	中	0101014	2	32	0	10	22			2*16					
	4	中 制技术	中	0104005	4	64	0	20	44				4*16				
	5	中 制剂技术	中	0106002	4	64	0	16	48				4*16				
	6	中 制剂 技术	中	0104002	4	64	0	16	48				4*16				
	7	医 市场	学	0203006	3	48	0	24	24				4*12				
	小				27	432	0	162	270								
专业拓展	1	中医 文化	中	0101019	1	16	0	16	0	2*8							
	2	中 市场信息分	中	0102010	1	16	0	4	12	2*8							
	3	中 文创产品开发	中	0101017	2	32	0	8	24		4*8						
	4	培技术	中	0103008	3	48	0	24	24		4*12						
	5	中 文创产品制作	中	0101018	2	32	0	0	32			4*8					
	6	与	中	0105014	2	32	0	16	16			2*16					
	7	中 与	中	0107007	1	16	0	0	16				2*8				
	8	常 中医	中	0101016	1	32	0	16	16				2*16				
	小				13	224	0	84	140								
拓展	1	人工智 1(上)	教	0000001	1	16	16	0	0								
	2	人工智 2(上)	教	0000004	1	16	16	0	0								
	3	四史 (上)	教	0000002	1	16	16	0	0								
	4	廉 教 (上)	教	0000003	1	16	16	0	0								
	5	1	教	0700001	1	16	0	16	0	2*8							
	6	2	教	0700002	1	16	0	16	0		2*8						
	7	交 仪	医	0501016	1	16	0	8	8			2*8					

学期
必 一
上
和 一
下

	8	强化	教	0703009	2	32	0	32	0				2*8					
		小			9	144	64	72	8									
		军事			2	112	0	0	112									不 入 总学时
合	1	合	中	0101777	4	60	0	0	60					4*5*3				4 时
		小			4	60	0	0	60									*5 天*3 周
实习		实习	中	0101666	4	60	0	0	60									
		小			4	60	0	0	60									
	岗 位 实 习	岗位实习 1	中	0101888	24	420	0	0	420						6*5*14			5 和 6 学 期，
		岗位实习 2	中	0101999	30	510	0	0	510							6*5*17		4*5*17 周或
		小			54	930	0	0	930									6*5*17 依专业 情况 定
总					170	2794	164	914	1716									

教学总学时 2794、总学分 170 学分，包括公共基 704 学时（含 拓展 144 学时）（不少于总 时 25%）、44 学分，专业基 384 学时、24 学分，专业 心 432 学时、27 学分，专业拓展 224 学时、13 学分，合 60 学时、4 学分， 实习 60 学时、4 学分。岗位实习 930 学时、54 学分。 修 包括专业拓展 和 拓展 ，共 368 学时， 占总学时数 13.2 %（不少于 10%）； 教学总学时数 1078， 占总学时数 38.6% ；实 教学总学时数 1716， 占总学时数 61.4% （不少于总学时 50%）； 教学与实 教学 例为 1：1.6。

主 包括师 伍、教学 施、教学 、教学方 、学习 价、方 。

按 “四有好 师” “四个 一” “四个引 人” 建 专业教师队伍，将师德师 作为教师 伍建 一 准。

1. 专任教师

专任教师 具有 教师 ；有 想信念、有 德情操、有扎实学 、有仁 之心；具有中 学 关专业本 及以上学历；具有扎实 本专业 关 功底和实 力；取得执业 师、执业医师 业 书；具有 强 信息化教学 力和 代信息技术应 力， 够开展 教学改 和 学 ； 五年，人 年有 少 1 个月在企业 岗实 或实 基地实 历，具体 9。

9 专业专任教师一

序号	姓名	性别	/ 务	学历学位	业 书
1	景晓	女	副教授	本 / 士	执业 师
2		女	副教授	本 / 士	执业 师/执业医师
3	昌		师	士	执业 师
4	宏		师	本	
5	敏娜	女	师	士	执业 师

2. 兼 教师

主 从 业 企 业 工 作 中 具 有 想 政 、
具 有 扎 实 专 业 学 习 作 ， 具 有 中 及
承 担 专 业 课 授 课 任 务 和 学 业 发 展 划
10。

10 专业兼 教师一

序号	姓名	单位名 (全)	备	会声
1		华大 房 有 公司		
2	长	大学		

教学 施 包 括 够 常 教 学、实 习 实 所 专 业 教 室、

3			50	
		GMP		
4			2	
			2	
			1	
			2	
			5	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			8	
5			5	

			5	
			5	
			5	
			2	
			5	
			8	
			8	
			8	
			8	
			1	
			1	
6			5	
			2	
			5	
			50	
			50	
			5	
			5	
7			5	
			25	
			10	
			2	

			25	
			1	
			1	
			1	
8			2	
			2	
			5	
			5	
			5	
			5	
			10	

3. 基地条件

我们已与山东振东地产开发有限公司、山东振东制药有限公司、山东振东健康产业集团有限公司、山东华大药房有限公司、山东大房有限公司、山东一心堂大药房有限公司、山东华康药业股份有限公司、山东和仁堂中药有限公司 10 多家企业单位建立企合作关系，为专业提供了良好实习条件，分企业专业技术人员作为兼职教师，参与专业建设、实训，到校内授实技或作为指导教师指导校外合实和岗实习。具体情况 12。

12 已合作建立校外实训基地明细

序号	实训基地名	合作单位（企业名称）	单位所在地	可岗实习工位数	主 实习内容
1				40	

2				100	
3				100	
4				40	
5				100	
6				200	
7				50	
8				30	
9				200	

10				100	

4. 支持信息化教学方 基本 件

互 接入或无 境，具有可利 数字化教学 、文 料、在 开放 ，具有开展在 学习和互动、 信息化 件，可 于教师开 发数字化教学 和学 主学习。

1. 教

按 国家 定 优 教 ， 不合 教 入 堂。优先 国家 一 划教 ，也可 得 以上奖 及国家 划教 。教 内容应具 时代感，体 医 业 ， 充分利 、多媒体、 代化技术 手 。

2. 图书文 备

图书文 备 人才培养、专业建 、教 工作 ，方便师 、借 。专业 图书文 主 包括： 中国 典、 业 准、地方 准、 中 制 ， 均不低于 60 册， 年增加图书不少于 10%。

3. 数字教学

学 与 业、企业共同建 包括与本专业 关 、教学 件、 拟 件、智慧 教、云 堂 专业教学 库，应 丰富、形式多 、使 便捷、动态更新、 教学 。

本专业优先 择教 专优 （或 划）教 和 教 及 义 。

教 建 。必修 教 或 义基本 合教学 ，使 效 好。

本专业 建 数字化专业学习 ，有利于学 主学习，内容丰富，使 便捷，更新及时， 专业学习 。

据 前 学 学情分 ，大 分学 学习基 、学习习惯和 制 力 对 差，教 教学方 合他们 ，做到因 施教，以提 学 学习

性和主动性。为了提高教学质量，实施上下合式教学，教学方式多样。教学中采用案例式教学、启发式教学、探究式教学，在课内、课外教学中下功夫，引导学生参与，引导学参与，扩大和丰富教学内容，充分调动学生参与性。特别应用信息技术，多媒体教学、情境教学、录像等先进教学手段，使学生普遍感到。在教学内容上注重实践、应用、学习。

1. 实践教学

实践教学，学生在教师指导下亲身参与一个完整的过程，在课程中学习和掌握教学计划内规定的教学内容。学生个人或分组、安排学习为，决定在过程中遇到困难，提高了学习兴趣，主动学习积极性。

2. 任务导向教学

每个学生先取任务，依次展开材料、方法、实验准备、实际操作、分析、报告书写，完成、能力和培养，提高学生自主学习能力、分析决策能力、合作交流能力。

3. 小组合作教学

根据教学需要，采用小组合作教学，使学生互相学习、互相评价、互相切磋，共同提高技术水平，同时培养学生互相、团队协作能力。

4. 现代教学技术手段应用

多媒体课件、虚拟操作课件、录像、互动等现代教学手段，弥补了传统教学不足。

1. 公共基础（公共基础块）

公共基础块包括平时成绩和期末成绩。平时成绩占期末总成绩50%，内容主要包括课堂出勤情况、作业完成情况、课堂表现、课堂参与。

期末成绩占期末总成绩50%，采用“闭卷”、“开卷”、“实践”、“体验”等方式。学生对于基本理论，对基本技术掌握，为后续专业学习奠定基础。

2. 专业基础（技术基础块）

专业基础块包括平时成绩、实践成绩和期末成绩。

平时成绩包括课堂表现和实验，其中平时成绩占期末总成绩30%，实践占期末总成绩30%，实验占期末总成绩40%。平时内容主

包括 课堂出勤情况、作业完成情况、 课堂 。 是对 ，实
内容主 包括平时实 出勤情况、实 操作情况、实 室 卫 情况、
实 报告书写情况、实 。

期末 成 占期末总成 50%， 内容主 侧 学 基本 和技
掌握与应 情况。 “实 操作”、“ 文撰写”、“ 报告” 方式
。 学 对 、应 力，以及 掌握 全 性、 性
和外延性，为学习专业技 奠定基 。

3. 专业 心 （专业方向 块）

专业方向 块 包括平时 、实 和期末 。
平时 包括 和实 ，其中平时成 占期末总成 30%，
占期末总成 30%，实 占期末总成 40%。 内容主
包括 课堂出勤情况、作业完成情况、 课堂 、 。实 内容主 包括
平时实 出勤情况、实 操作情况、实 室 卫 情况、实 报告书写情况、
实 。

期末 占期末总成 50%， 内容主 侧 学 对基本技 掌握
与应 情况， “实 操作”、“ 文撰写”、“ 报告” 方式 。
学 对技 掌握 度，以及 学 对所学 应 情况，以及
学 对所学 应 情况，为学 合实 、岗位实习、今后工作奠定基 。

4. 合实

合实 应以实 操作 为主，将 与 合、个
人 与小 合、企业 与学 合，不仅 定学 个人实
操作 力， 且 定学 在实 动中 实 态度、实 中 主动性、创
新性、协 力和 力。学 据 合实 内容，以优 、 好、中 、及
和不及 定学 合实 成 。

5. 修 （ 拓展+专业拓展）

专业技术 包括平时 、实 和期末 。
平时 包括 和实 ，其中 占期末总成 10%，实
占期末总成 40%。 内容主 包括 课堂出勤情况、作业完成
情况、 课堂 、 。实 内容主 包括平时实 出勤情况、实 操作
情况、实 室 卫 情况、实 报告书写情况、实 。

期末 占期末总成 50%， 内容主 侧 学 对基本技 掌握

与应 情 “实 操作”、“ 文撰写”、“ 报告” 方式 。
掌握 度,以及 应 情况,以及
应 情况,为学 合实 岗实习、今后工作奠定基 。
“ 方
式 , 内容 包括 堂出勤、 堂 、其 开拓
学 , 拓展学 思 。

6. 岗位实习

定 主 依据是实 态度和完成 工作 以及在实 中 主动性
和创新性。总体上是以企业 价为主,学 价为 。企业 价以实 操作为主,
据企业岗位 准 ;学 价则依据实习 录、实习总 报告、实习
定、实习出勤 方 合 定成 。实习总成 分为优 、 好、中 、
及 和不及 。

(1) 优

实习态度 、 律性强,出勤 , 优异地完成任务, 到实习大 中
定 全 ; 对实习内容 全 、 总 ,很好地把所学专业
和 到实习工作中去,对 些方 有 到 ;实习单位和实习
指导 师 价 ;按时提交实习报告,实习 录 实、 实 律报告思 晰,
,内容完整,分 彻,具有一定 度, 。

(2) 好

实习态度 、 律性 强,出勤 , 好地完成实习任务, 到实
习大 中 定 全 ,得到实习单位和实习指导 师 好 ; 对实习内容
好 总 , 好地把所学专业 和 到实习工作中去,对 些实
加以分 和 决; 按时提交实习成 ,实习 录 实、 ,实习报
告思 思

完成实习任务；基本对实习内容作总结，但不够完整、；基本把所学专业知识和在一定程度上到实习工作中去，工作态度和力得到实习单位师可；按时完成实习记录和实习报告，但不够；实习报告内容对完整，思，有地分。

(5) 不及

实习工作态度不，律性差，未按时完成实习任务，实习单位和指导师价差；实习中弄虚作假；实习记录和实习报告差；未交实习报告或实习报告内容不完整，思不，不充分，分不明，或出常性；参加岗实习时未全实习时二分之一以上。

1. 建立了专业人才培养保制、专业教学控制度，改价，强化价，探增值价，吸业、企业参与价，并及时公开关信息，接受教导和会，健全合价。完善人才培养方、准、堂价、实习实以及建准建，教学实施、控、价和持改，到人才培养。

2. 建立了教学制，加强日常教学与，定期开展建、日常教学、人才培养断与改，建健全巡、听、教、学制度，建与企业动实教学导制度，严明教学律，强化教学功，定期开展公开、教动。

3. 专业教室建上下合中备制度，定期召开教学会，借助智慧园平台，利价分有效改教学手与方，持提人才培养。

4. 建业反制及会价制，并对情况、业德、技术技平、就业分，定期价人才培养和培养成情况。

5. 学年有计划安排专业教师到企业岗实，掌握最新处技术。

1. 思想政合；

2. 学业成合；

3. 岗实习定合；

4. 到《国家学体健康准》；

5. 取得普 书

据山招中心文件《山 2025 年普 专升本本专
对应专业参录》，中 学专业属于 5204 中医 ，主 接 本 专业有
中 学专业、 学专业。

本专业人才培养方案是依据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，教育部《职业教育专业教学标准》，《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定工作指导意见》，结合学情和办学实际情况制定。

中学专业建设委员会由企业专家、教 人员、一 教师和学生（业）代 成 专业建设委员会，共同做好专业人才培养方 制（修） 工作。中学专业建设委员会名单具体 下 13。

13

[illegible]

				/

中药学专业建设指导委员会论证表

专业名称（代码）：520410

序号	姓名	工作单位	职称/职务	分工	签名
1	乔永刚	山西农业大学	教授/系主任	职业岗位	乔永刚
2	王常青	山西大学生命科学学院	教授	职业岗位	王常青
3	甄琼茹	山西元和堂中药有限公司	总经理	职业能力	甄琼茹
4	段维鲜	山西君锐科技有限公司	经理	职业能力	段维鲜
5	罗刚	山西和仁堂中药饮片有限责任公司	副总经理	培养规格	罗刚
6	张静	北京同仁堂山西连锁药店有限责任公司	质量总监	培养规格	张静

