

520301

“

12

8

5

GMP

GSP

1



2-05-06-01

1.

2.

3.

4.

5.

52

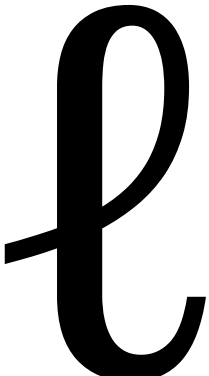
5203

84

					3.			
					4.			
					5.			
					6.			
			6-12-03-00		1.			
					2.			
					3.			
					4.			
					5.			
					6.			

--	--	--	--	--	--	--

4-01-99-01		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
------------	--	--



1

2

3

4

5

6

1 2

1

2

2

3

GMP

t

1 >

q

Æ



“

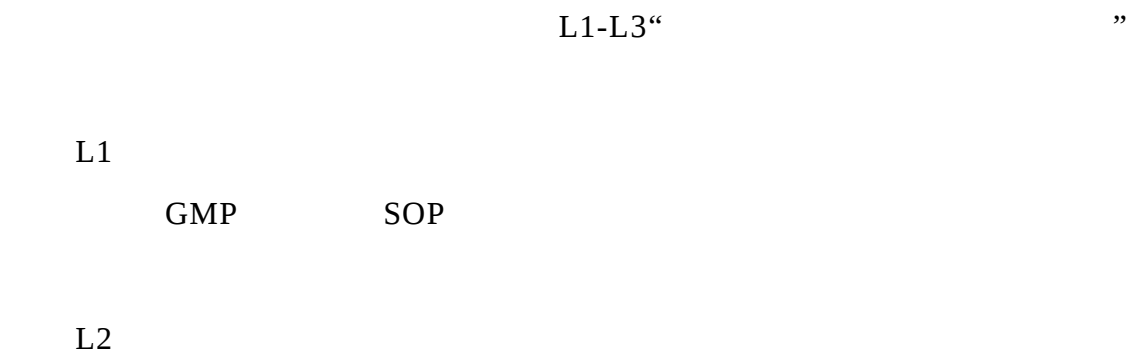
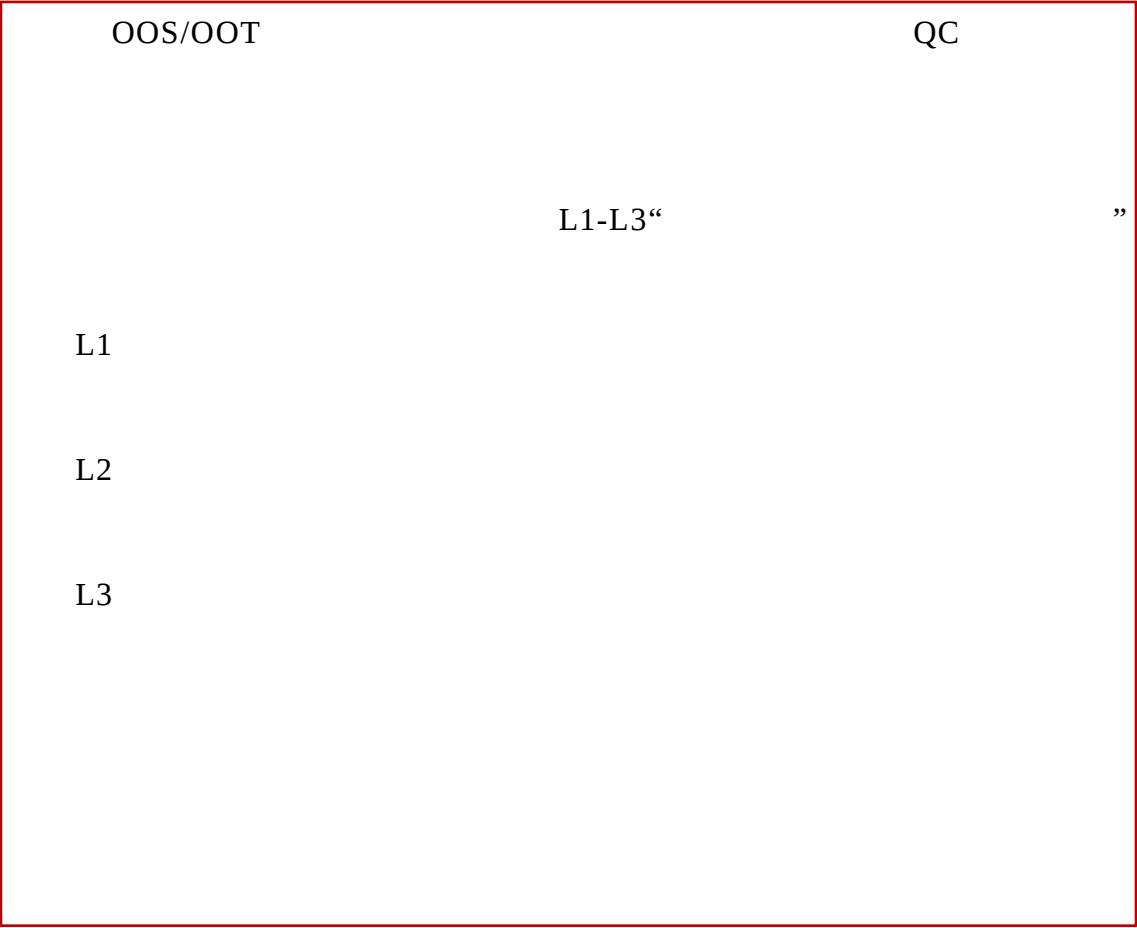
”

L1-L3

L1

L2

L3



L3

L1-L3“

”

L1

GSP

L2

L3

“

”

1



1.

3

54

44

10

$$= 50\% + 50\%$$

$$\begin{array}{rcl} 2. & & 2 \quad 32 \\ 28 & 4 & \end{array}$$

$$= 70\% + 30\%$$

$$\begin{array}{rcl} 3. & & 3 \quad 48 \quad 40 \\ 8 & & \end{array}$$

$$= 60\% + 40\%$$

$$\begin{array}{rcl} 4. & & 30\% \\ 2 & 32 & 1-4 \quad 8 \end{array}$$

100% ml" ☺ /D

PPT

$$= 70\% + 30\%$$

$$8. \quad 2 \quad 48 \quad 24 \quad 24$$

Excel

$$= 75\% + 25\%$$

$$9. \quad 2 \quad 30 \quad 10 \quad 20$$

GMP

$$= 60\% + 40\%$$

$$10. \quad 1 \quad 20$$

$$= 50\% + 50\%$$

11. 4 60 42 18

40% = 60% +

12. 4 64 32 32

45% = 55% +
10%

13. 2 56

40% = 60% +

14. 2 32 16 16

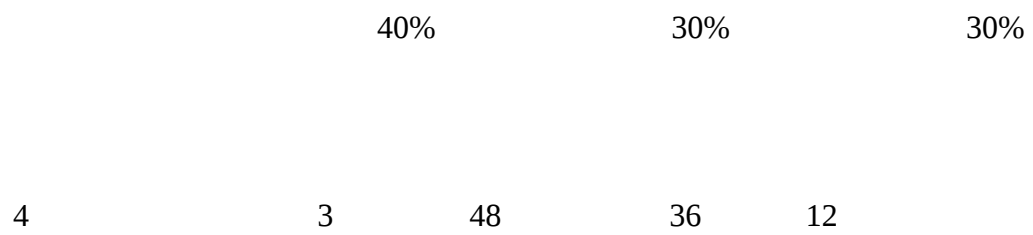
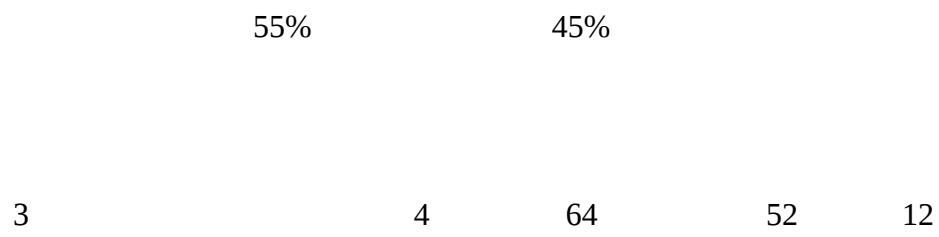
$$= 80\% + 20\%$$

1.

1	2	48	24	24
---	---	----	----	----

60% 40%

2 3 60 42 18



	45%		30%	25%
5	3	60	48	12

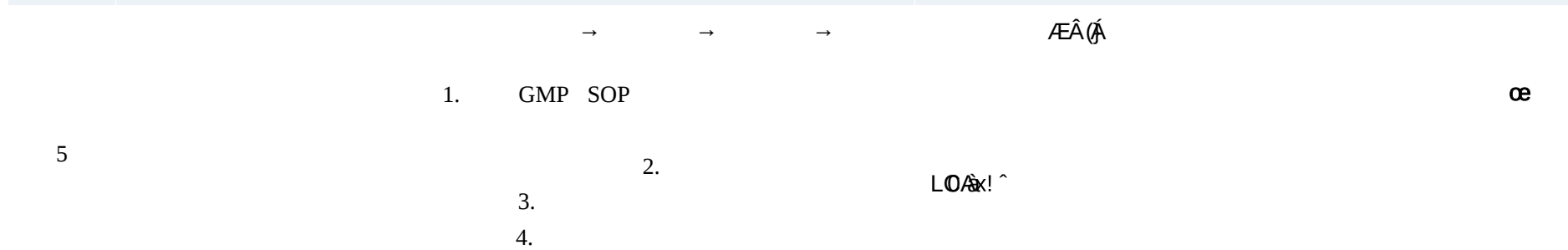
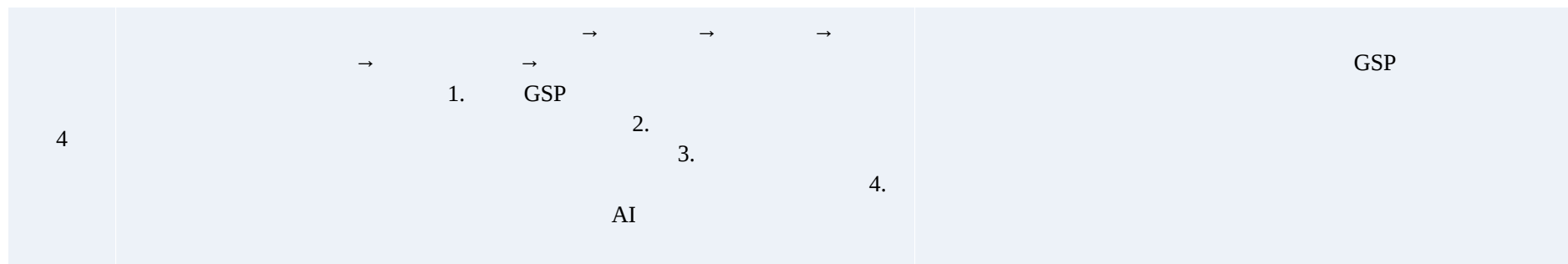
	50%		30%	20%
6	3	48	48	

60%

40%

2

1		→ 1. AI → 2. → 3. → 4.	
2		→ 1. AI → 2. → 3. → 4. 5.	18 40
3		→ 1. → 2. → 3.	



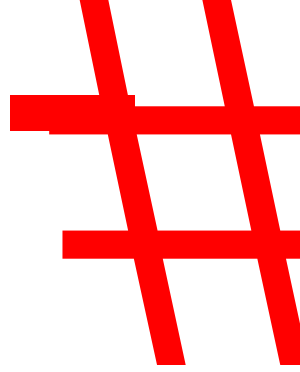
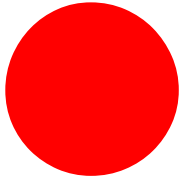
		4. 5.6. 7.8. 9.	
7		→ → → → → 1.2.3.4.	
8		→ → → → → 1.2.3.4.	

“ - - ”

GMP



GMP



	2814	159		780	47
	360	18	416	26	480
16		480	16		
296	15		10.5%		1168
41.5%		1646	58.5%		
1:1.4					



4	20	9		1	8		1	1	7	27
5	20	3			15		1	1	5	25
6	20				17	3				20
	118	57	2	4	25	3	5	5	29	147

2

2

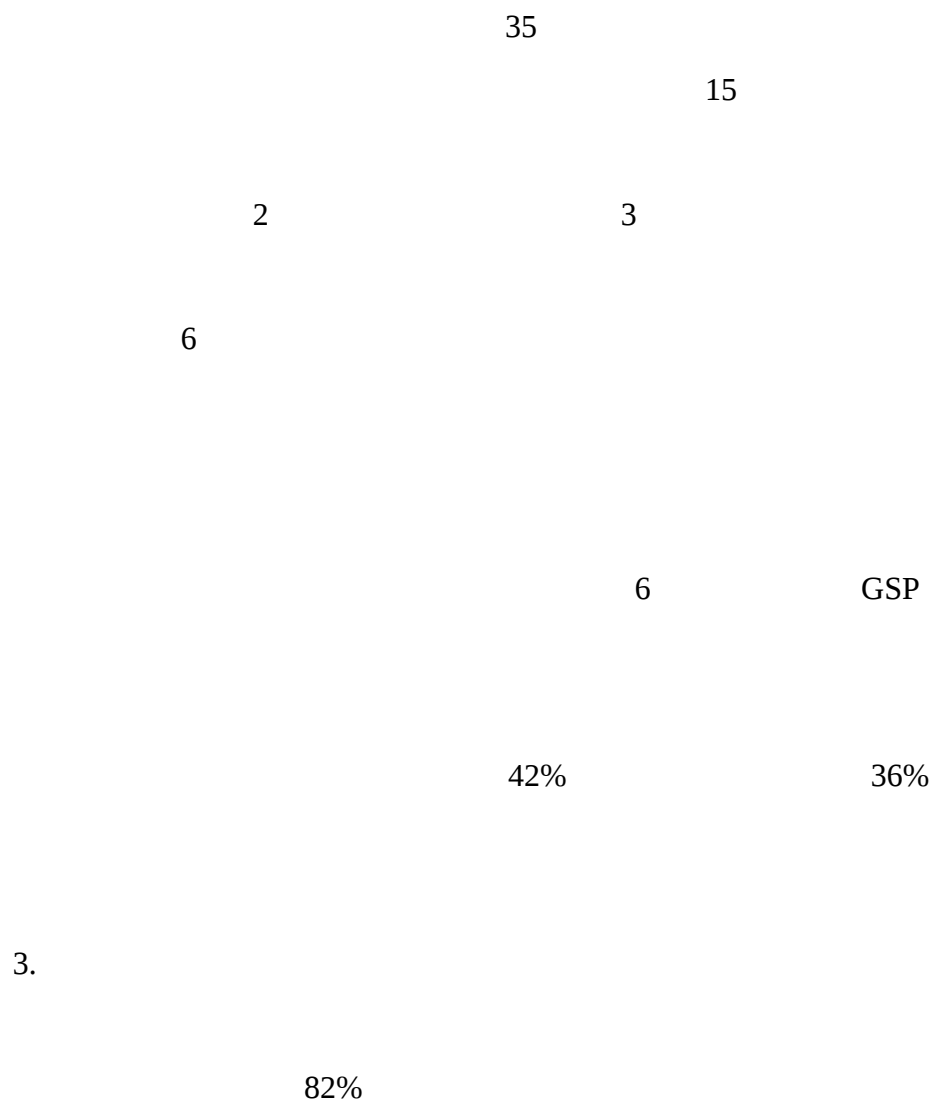
/

								14	18	18	18	18	16			
	1		081121 -081122	3	54	44	10	2	2					1-2		1. 1-4 8 ; 2. 1.4 24 2.3 30 3. 1.2.3 8 ,4 6 4. 1.2.3.5 10 ,4 20 ; 5. 6. 1-4 8 4 4 7. 2 4
	2		081353 -081354	2	32	28	4			2				3		
	3		081129	3	48	40	8				3			4		
	4		081123 -081126	2	32	32									1-4	
	5		001181 -001884	2	30	10	20								1-4	
	6		001185	10	148	36	112								1	
	7		001186	1	20	10	10	2							1	
	8		001187 -001191	4	60	42	18								1-5	
	9		072118 -072119	4	64	32	32	2	2						1-2	
	10	()	071128 -071129	2	56	56	0	2	2						1-2	
	11		091101 -091104	7	108	8	100	2	2	2	2				1-4	
	12		071113	2	48	24	24	4							2	
	13		032107	2	48	24	24		4						1	
	14			2	32	16	16								1-4	
				47	780	402	378	14	12	4	5					



								14	18	18	18	18	16			
	2			15	450		450									
				17	480		480									
				30	480		480									
				30	480		495									
	1		071704	2	40	20	20		2						2	
	2		001192	2	40	40	0			2					3	
	3		001196	1	20	20	0		2						2	
	4		001194	1	20	20	0				2				4	
	5		001195	1	20	20	0			2					3	
				7	140	90	10									
	1		001207	2	40	40	0									
	2		001208	2	40	40	0									
	3		001203	1	40	40	0									
	4		001197	1	40	40	0									
				7	140	100	0									
				159	2814	1168	1646									

43
 43
 40 2 10 1 12
 4 3 24 19 4
 11 4 5 1
 1 1 2
 4
 82%
 43 3 8 3
 20 6 3
 41%
 906 40 22.65:1
 25:1
 1.
 36 30 82%
 13 32.5% 30 30
 45 45



30

6

4.

43

И



1 : 27 1
18 30
5
1 1 1 1
8 18 2
q ĩ)ñ 30 1



ВѢ ВѢ

,

ВѢ



		LC-2050C 3D		
		DAD	6	P3100
6		1	SCQ-7201	2
		SPD-20A	LC-2030	
		DAD	1	SB25-12DTS
HP		1	HP-01	6
LC1		1	AUW120D	2
	1		1	2
	1		9	

8			
9		3D GSP 3D 3D	
10	GMP		PYZ-30 BG-10 35
		V	
			JB-10
			NJP-3-200C
			ZS

2.

6

20

2026

+

AI

1				180	
2				160	
3				30	
4				10	
5				20	
6				20	
7				50	
8				10	
9				10	

10				10	
11				10	
12				10	
13				6	
14				10	
15				24	
16				10	
17				10	
18				20	
19				10	
20				6	

→ “ → →

→ ”

5

120GB

GS

- -

- | | | |
|----|------|-----|
| 1. | 60%+ | 40% |
| 2. | 55%+ | 45% |

1

1

1

2

3

1

2

3

“ - - - ”

1

2

3

4

1.

1

2

159

3

4

5

2.

1

2

3

(2019 13

[2019]61

2022

2021

2025

[2026]1

2026

		/	
		/	
		/	
		/	

山西药科职业学院专业人才培养方案审批表

所属系	药学系	专业名称	药学
我系按照教育部和省教育厅关于职业院校专业人才培养方案制定系列文件的要求，学院组织行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表，对该专业修订的人才培养方案开展了论证工作。专家组通过听取汇报、质询，经充分讨论后，形成如下意见： 一、人才需求调研深入到药品生产、检测、经营、使用的各个环节；			

山西药科职业学院专业人才培养方案变更表

专业名称	药学	专业代码	520301
适用年级	2024 级	学制	三
	学院教务部按照教育部和省教育厅有关文件和 2025 年国家职业		

人才培养方
案制(修)
订说明

教育部《职业教育专业目录(2024 年)》、《职业教育专业教学标准》等文件要求,组织由药学专业教研室主任与专业带头人牵头,带领专业骨干教师和企业兼职教师团队修订了本人才培养方案,主要内容说明如下:

一、人才需求情况分析、职业岗位(群)与职业能力三方面做了充分调研论证,调研数据翔实,内容全面,结论准确。

二、培养目标明确,办学定位准确,规格符合社会人才需求。

三、课程体系符合教育部规定,能满足专业目标和培养规格的要求,课程体系符合教学规律。

修订内容:

1. 公共课程按照学院统一要求进行修订。
2. 专业课程参照 2025 年国家药学专业教学标准进行了修订。

签名(教研室主任): 冯纯花

2025 年 03 月 26 日

经药学专业建设指导委员会召开会议审议、论证,与会专家认为该方案做了充分调研论证,调研数据翔实,内容全面,结论准确,规格符合社会人才需求,符合教学规律。

签名(专业建设指导委员会主任): 冯纯花

2025 年 4 月 2 日

同意

2025 年 4 月 2 日

山西药科职业学院

山西药科职业学院专业人才培养方案变更表

专业名称	药学	专业代码	520301
适用年级	2024 级	学制	三
学院教务部根据教育部有关文件和《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成[2026]1号）、《“人工智能教育”行动计划》《关于“人工智能+药品监管”的实施意见》等要求，组织由药学专业教研室主任与校内外专业带头人牵头，带领专业骨干教师和企业兼职教师团队修订了本人才培养方案，主要内容说明如下： 一、围绕绿色化、智能化、融合化方向，修订、升级人才培养方案。 二、组织企业技术专家、校内专业带头人、行业权威开发校编教材，将新方法、新标准、新技术和新工艺融入专业课程。 三、细化教师能力清单，增加教师人工智能素养。 四、增加产教融合实训基地。 修订说明： 1. 培养目标与规格中增加了人工智能素养。删除1+X证书 2. 专业课程中融入新方法、新标准、新技术和新工艺及人工智能，“三主编”开发校内实训教材。 3. 建立药物分析‘AI’全流程监管平台替代企业商用的昂贵的 LIMS 系统，达到数据溯源、智能监管数据、事前解决错误实训的目的。 4. 新实训基地的应用。			
人才培养方案制（修）订说明	签名（教研室主任）：  2026 年 04 月 22 日		
专业建设指导委员会论证意见	经药学专业建设指导委员会召开会议审议论证，与会专家认为该方案做了充分调研论证，补充了教育部深化职业教育教学关键五要素及师生人工智能素养。 签名（委员会主任）： 		